



Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:¹ - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)
- Taal/Spraak (Logopedie)
- Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
Alle leeftijden	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers. <input type="checkbox"/> De tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door; bijv. slissen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en weet dat van zichzelf. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende duidelijk maken. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat anderen zeggen.	<input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Druk aanwezig. <input type="checkbox"/> Om complimenten vragen. <input type="checkbox"/> Niets zeggen als er iets is gebeurd. <input type="checkbox"/> Veel bij volwassenen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Doet wat andere kinderen willen. <input type="checkbox"/> Boze buien.. <input type="checkbox"/> Negatief over zichzelf. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
Groep 2	<input type="checkbox"/> Moeite voorbereidende schrijfoefeningen. <input type="checkbox"/> Kent ruimtelijke begrippen niet. <input type="checkbox"/> Kan ruimtelijke begrippen niet toepassen. <input type="checkbox"/> Kan geen driehoek tekenen. <input type="checkbox"/> Kan niet met 2 benen tegelijk springen. <input type="checkbox"/> Laat snel dingen uit handen vallen. <input type="checkbox"/> Komt moeizaam tot automatiseren van aangeleerde vaardigheden (o.a. tellen,	<input type="checkbox"/> Voert mondelinge opdrachten vaak verkeerd uit. <input type="checkbox"/> Hoort verschillen tussen klanken/woorden die op elkaar lijken niet (kan-kan). <input type="checkbox"/> Herkent geen rijm, kan zelf niet rijmen. <input type="checkbox"/> Herkent losse klanken in woorden niet. <input type="checkbox"/> Kan van losse klanken geen woord maken. <input type="checkbox"/> Kent onvoldoende letters. <input type="checkbox"/> Heeft moeite met tellen, onthouden van de	<input type="checkbox"/> Veel alleen spelen, niet samen. <input type="checkbox"/> Afwachtend, doet alleen dat wat een ander wil. <input type="checkbox"/> Weinig fantasie spel. <input type="checkbox"/> Dingen te goed willen doen. <input type="checkbox"/> Weinig initiatief, ontdekken. <input type="checkbox"/> Praat weinig. <input type="checkbox"/> Geen schuldgevoel.

¹ Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

	<p>kleuren, dagen van de week, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Krast nog op papier.<input type="checkbox"/> Kan niet goed knippen.	<p>kleuren, dagen van de week.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Spreekt klanken niet goed uit.<input type="checkbox"/> Geringe woordenschat.<input type="checkbox"/> Moeite met het vertellen van een logisch verhaal.	
--	--	--	--