



Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:¹ - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)
 - Taal/Spraak (Logopedie)
 - Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
Alle leeftijden	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers. <input type="checkbox"/> De tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door; bijv. slissen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en weet dat van zichzelf. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende duidelijk maken. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat anderen zeggen.	<input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Druk aanwezig. <input type="checkbox"/> Om complimenten vragen. <input type="checkbox"/> Niets zeggen als er iets is gebeurd. <input type="checkbox"/> Veel bij volwassenen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Doet wat andere kinderen willen. <input type="checkbox"/> Boze buien.. <input type="checkbox"/> Negatief over zichzelf. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
Groep 3	<input type="checkbox"/> Heeft moeite met aankleden. <input type="checkbox"/> Kan rits van jas niet sluiten. <input type="checkbox"/> Brood smeren kost moeite. <input type="checkbox"/> Komt moeizaam tot automatiseren van nieuwe vaardigheden (o.a.	<input type="checkbox"/> Lezen verloopt moeizaam. <input type="checkbox"/> Geringe woordenschat. <input type="checkbox"/> Snapt figuurlijke taal niet. <input type="checkbox"/> Zoekt vaak naar de juiste woorden. <input type="checkbox"/> Maakt geen samengestelde zinnen. <input type="checkbox"/> Moeite met taal als: vragen stellen,	<input type="checkbox"/> Trekt zichzelf veel terug, buiten groep. <input type="checkbox"/> Moeite met veranderingen. <input type="checkbox"/> Stelt geen vragen. <input type="checkbox"/> kent geen tijden. <input type="checkbox"/> Veel fantasie spel. <input type="checkbox"/> Ziet anderen niet staan.

¹ Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

	lettervormen en tellen) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kan niet met 2 benen tegelijk springen. <input type="checkbox"/> Kan niet hinkelen. <input type="checkbox"/> Kan niet fietsen. 	argumenten geven, oorzaak-gevolg verwoorden. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Spreekt klanken verkeerd uit; bijv. r, l, medeklinkerverbindingen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Eigenbelang staat voorop. <input type="checkbox"/> Geen vriendjes. <input type="checkbox"/> Angstig om iets niet te kunnen. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
--	---	--	--

